

Základní škola a Mateřská škola

OLEKSOVICE

okres Znojmo, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti Základní školy za školní rok 2021 / 2022

Zpracovala: Mgr. Marie Černá
ředitelka školy

26. 6. 2022

č.j.:

10/2022

Vypracovala: Mgr. Marie Černá

Projednáno na pedagogické radě: 25. 8. 2022

Schváleno pedagogickou radou: 25. 8. 2022

Schváleno na školské radě: 31. 8. 2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Údaje o žácích
4. Vzdělávací programy
5. Plnění výchovně vzdělávacích cílů
6. Personální obsazení školy
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Školní a mimoškolní aktivity
9. Projekty
10. Autoevaluce školy
11. Spolupráce se školami
12. Spolupráce s OÚ Oleksovice
13. Spolupráce s místními a ostatními složkami
14. Hodnocení a závěr

1/ Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Oleksovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Zřizovatel: Městys Oleksovice

starosta obce - Zdeněk Koukal

Oleksovice 69

Telefon: 515 271 413

E – mail: obec.oleksovice @ tiscali.cz

Ředitelka školy: Mgr. Marie Černá

Součástí školy: Mateřská škola

Základní škola

Školní družina

Školní jídelna MŠ

Školní jídelna ZŠ

Telefon: ZŠ 515 271 419

MŠ 515 271 424

E – mail: msazsoleksovice @ seznam.cz

Stránky školy: www.zs-msoleksovice.cz

MŠ – jednotřídní 27 dětí / ZŠ - 2 třídy 22 žáků

V 1. ročníku 7 žák. Ve 2. ročníku 0 žáci.

Ve 3. ročníku 4 žáci. Ve 4. ročníku 3 žáků. V 5. ročníku 8 žáci.

Rada školy zřízena. Aktivně pracuje od roku 2005.

2 / Charakteristika školy

Naše škola je malotřídní vesnickou školou, kterou navštěvovalo v minulém školním roce 2021 / 2022 22 žáků.

Žáci byli rozděleni do dvou tříd : 1. , 2. a 3.ročník pro 11 žáků, s třídní učitelkou Mgr. Marií Černou, a 4. a 5. ročník pro 11 žáků, s třídní učitelkou Mgr. Snježanou Dufkovou.

Další součástí školy byla školní družina s počtem 18 žáků s paní vychovatelkou Terezou Altenburger.

Škola využívala ke své činnosti tři třídy, tělocvičnu, školní jídelnu, sborovnu s knihovnou pro učitele i žáky, malé hřiště a velké fotbalové hřiště.

K odpočinku o přestávkách využívali žáci relaxační koutky ve třídách, chodby školy a školní dvoreček. Také malé obecní hřiště a velké fotbalové hřiště bylo školou využíváno pro sportovní akce školy.

Součástí školy je i mateřská škola, kterou navštěvovalo 27 dětí a má dvě paní učitelky. Vedoucí učitelka Ivana Koukalová a učitelku Karolínou Kremláčkovou.

Provoz v ZŠ zabezpečuje paní Emílie Burneková, v MŠ paní Šárka Jedličková.

Úplnost a velikost školy

Jsme málotřídní školou s 1. až 5. ročníkem ve dvou třídách. I. třída – 1., 2. a 3. ročník, II. třída – 4. a 5. ročník,. V současné době je setrvalý stav v počtu žáků školy.

Do zdejší školy docházejí žáci z Oleksovic a ze Stošíkovic na Louce.

Vyučování začíná 8:00 hod.

Provoz školní družiny 11.40 hod. – 15.00 hod

Počet dětí, žáků, tříd, ročníků

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků/dětí
2018/2019			
Malotřídní ZŠ	2	5	22

Učební dokumenty - zvolený vzdělávací program

	Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ZŠ	ŠVP ZV –Škola hrou	1. 9. 2016 50/2016	1.-5.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: NE

Školská rada dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění je při základní škole zřízena.

Členové školské rady	
Z řad pedagogických pracovníků	ZŠ - Snježana Dufková MŠ - Ivana Koukalová
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků	Soňa Hanzelová
Z řad zástupců zřizovatele	Lenka Kročilová, Petr Jedlička

Rada školy se schází 2x ročně.

V případě potřeby častěji.

Na podzim 2020 byla volena nová školská rada.

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet žáků v ŠD
celkem	1	18

Z činnosti školní družiny:

Školní družinu navštěvovalo ve školním roce 2020/2021 celkem 19 dětí 1.-5. ročníku v 1 oddělení. Hlavním úkolem bylo poskytnout žákům, kteří přicházeli do ŠD po absolvování výuky, potřebný čas a prostor pro regeneraci a rozvoj duševních a fyzických sil. V průběhu školního roku byly plněny a rozvíjeny úkoly jak v oblasti společensko-vědní, přírodovědné, odpočinkové a rekreační, esteticko-výchovné, hudebně-dramatické, pracovní-technické, sportovní-branné i vzdělávací. Vychovatelkou byla Mgr. Tereza Altenburger.

V průběhu celého roku byl kladen důraz na vytváření mravních postojů žáků, zdravý životní styl, upevňování zásad slušného chování i prevenci sociálně patologických jevů. Zájem žáků o školní družinu je stálý.

3/Údaje o žácích

Rozdělení tříd

Třída	Ročník	Počet žáků k 30.6.2016	Třídní učitel
I.	1./2./3.	7/0/4	M.Černá

II.	4/5.	3/8	S.Dufková
Celkem		22	

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ročník	žáků	prospěl	z toho vyznamenání	neprospěl	opakuje	Omluvené hodiny	Průměr/žák hodnocení
1.	7	0	7	0	0	659	94,14
2.	0	0	0	0	0	0	0
3.	4	0	3	1	0	192,25	48,06
4.	3	1	2	0	0	94,5	31,5
5.	8	1	6	1	0	195,9	24,48
Celkem	22	2	18	2	1	1141,65	51,89

V letošním školním roce nebyly evidovány neomluvené hodiny.

Z činnosti školní družiny:

Výchovně vzdělávací činnost ve školní družině probíhala dle vlastního ŠVP. Vhodnými metodami a formami práce docházelo k naplňování specifických cílů a klíčových kompetencí. ŠVP školní družiny navazoval na ŠVP ZV školy. Žáci pracovali s tematickými celky rozdělenými podle ročních období. Výsledky byly prezentovány na veřejnosti a vystavovány v budově školy. Všechny činnosti vykonávali žáci dobrovolně na základě vzbuzeného zájmu a motivace. Každý z nich se měl možnost podílet na tvorbě týdenních plánů, na přípravě činnosti, realizaci i hodnocení všeho, co společně vytvořili. Během výchovného procesu byla rozvíjena schopnost rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Hodnocení činnosti a žáků bylo prováděno podle potřeby

v průběhu anebo na konci činnosti. Základním prostředkem práce v družině se stala hra, která napomáhala rozvíjet nejrůznější složky osobnosti. Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčilo jako výhoda – starší předávali své zkušenosti a dovednosti mladším.

Zápis žáků do 1. ročníku

Zápis se konal 6. dubna 2022. Zapsáni byli 7 žáků, z toho 1 žák požádal o odklad povinné školní docházky. Do 1. třídy nastoupí 6 žáků k pravidelné docházce.

Kontrolní a hospitační činnost

Vedení školy se zaměřilo na sledování úrovně vědomostí žáků, organizaci, metodiku a efektivitu výuky, využívání učebních pomůcek a celkovou atmosféru ve třídách a vztahy na úrovni učitel – žák. Průběžně bylo sledováno vedení pedagogické dokumentace, úroveň grafických prací žáků, dodržování pracovního řádu, BOZP pracovníků a žáků a plnění dílčích úkolů. Přístup pedagogických pracovníků byl zodpovědný a spolupráce s vedením při zajišťování provozu školy byla vstřícná.

Celkem proběhlo 6 hospitačí ve třídách a 1 ve školní družině. Viz hospitační zprávy.

Zvedla se úroveň vedení práce ve školní družině. Žákům byly nabízeny různorodé činnosti, dle jejich potřeb a výběru, zaměřili se i na dostatek času na pohyb. Žáci byli spokojeni a reakce rodičů pozitivní.

Vyhodnocením hospitační činnosti v uplynulém roce bylo zjištěno, že k silným stránkám výchovně vzdělávací činnosti v ZŠ již tradičně patří odborná a kulturní úroveň vyučovacích hodin a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Oproti loňskému roku se velice zlepšila výchovně vzdělávací činnost individuální práce se znevýhodněnými žáky. Příkladná spolupráce všech žáků ve třídách- dobrá kolektivita- vzájemná pomoc, nejen při skupinové práci.

Více se zaměřit na spolupráci žáků, vztahy mezi nimi, které jsou především „nabourané“ z rodin.

4 / **Vzdělávací programy**

Vyučovali jsme podle vzdělávacího programu ŠVP ZŠ „Škola hrou“ ZV.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Oleksovice zpracovaný podle Rámcově vzdělávacího programu Základní školy „Škola hrou“.

Cílem vzdělávání na naší škole je vybavit žáky základními dovednostmi, schopnostmi, vědomostmi a návyky potřebnými pro život – aby dále žáci zvládli komunikovat s ostatními, byli si vědomi vlastní ceny, dokázali rozeznat vhodnost a nevhodnost chování, zaujmout svůj vlastní názor, který dokáží hájit, zbavovali se strachu svobodně se projevit, aktivně a hlavně optimisticky přistupovat k životu. Umět hledat chyby a ze svých chyb se poučit. Naučit se respektovat ostatní osoby, s kterými přicházíme denně do styku.

Vzdělávání bylo velkou měrou ovlivněno přístupem rodin a vlivem, který rodiče mají na své žáky a ve vzdělávání je podporují či naopak – vzdělávání nepřikládají velký význam.

Škola se intenzivně zabývá výukou ekologie, která je začleněna do vzdělávacího programu školy. Prvky EVVO jsou součástí výuky jednotlivých předmětů a součástí celoškolských projektů. Koncepce rozvoje školy je založena na programu podpory zdraví, škola podporuje zdravý vztah mezi učiteli, žáky a jejich rodiči, podporuje vzájemný respekt mezi všemi zúčastněnými, vede k vytváření pozitivního sociálního klimatu. Škola se neustále snaží vytvářet podmínky pro výuku, která vede ke zdravému způsobu života, kdy žák je zodpovědný za své chování úměrně věku a svým schopnostem. Dále vytváří podmínky pro prevenci sociálně – patologických jevů tak, aby se stala bezpečným místem. V primární prevenci šikanování jsme zavedli pravidelné komunitní kruhy a společná celoškolská setkávání se, ve školní družině. Cílem je budování pozitivního sociálního klimatu a atmosféry celé školy.

Dlouhodobým záměrem školy je její přebudování v komunitní centrum obce, které nabízí širokou škálu kulturně – společenských akcí, další vzdělávání pro občany celé komunity. Což se nám částečně daří při organizaci mimoškolních akcí jako jsou výtvarné dílny, projekty, jarmarky a výstavy. V uplynulém školním roce jsme se zúčastnili v rámci výuky jednodenních projektů, tématům dopravní výchovy a bezpečnosti pohybu žáků na silnicích. S VZP proběhla spolupráce v podzimní dílně i s rodiči a žáky.

Velký kus práce odvádí paní učitelky během mimoškolního vyučování.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Celoroční hry a projekty v ŠD	1
Aktuální předpisy ve školství	1
Aktivní učení	1
Neukázněný žák	0
Individuální vzdělávací plán krok za krokem	1
Školení metodiků prevence	1
Komunikace s rodiči při řešení problematických situací ve škole	0
Exkurze ZŠ Prosiměřice	0
Exkurze ZŠ Oleksovice	0
Školský zákon- změny	1

Metodické setkání konzultantů pro ŠPZ	0
Porada ředitelů škol	1

5/ Plnění výchovně vzdělávacích cílů

Plnění cílů ŠVP ZV

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka v 1.-5. ročníku dle ŠVP ZV **Škola hrou** č.j.: 50/2020 s platností od 1.9.2020.

- Snažíme se také zejména pomocí netradičních metod a forem práce podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Vedli jsme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjeli u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých dodržováním etiky komunikace, stanovením vlastních pravidel, prací v týmu, ve skupině, osobní odpovědností za výsledky své práce a atmosférou demokracie a přátelství mezi žáky.
- Vytváříme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; Snažíme se rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě, utvářením ohleduplného a citlivého vztahu k lidem, respektováním individuálních zvláštností a potřeb.
- Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný. Učíme děti pitnému a mléčnému režimu, vhodné organizací denního režimu, relaxaci, bezpečnosti, stravovacím návykům. Dbáme na prevenci šikany a násilí.
- Snažíme se vést žáky k účinné vzájemné komunikaci na všech úrovních nejen v českém jazyce, ale také v jazyce anglickém.

Péče o talentované žáky:

- Rozvíjení talentu žáků ve výuce zadáváním diferencovaných úkolů. Žáci všech ročníků mají možnost výběru náročnějších prací apod.
- I v zájmové činnosti při ZŠ Oleksovice mají možnost rozvíjet svůj talent, doporučujeme žákům s talentem hudebním odbornou péči učitele ze ZUŠ Božice a Miroslavi.
- Pro příští období by bylo dobré více se zaměřit na vyhledávání a podporu talentovaných žáků a rozvíjet jejich talent (výtvarný, pěvecký, sportovní.....).

Péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování:

- Individuální přístup k žákům s výukovými problémy, zohledňování pomalejšího tempa, střídání činností apod. Integrovaní žáci mají IVP nebo PLPP a pracují dle postupů doporučených PPP či SPC Brno.
- Doučování žáků, spolupráce s rodiči těchto žáků, snaha o včasné podchycení problémů ve škole, lajdáctví.
- Zřídili jsme dyslektický kroužek pro děti, které podporu potřebovali. Bylo zjištěno celkové zlepšení těchto žáků.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů

Na počátku školního roku byl vytvořen „Minimální plán prevence sociálně patologických jevů“. S plánem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky byly vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší nabídku zájmové činnosti.

Hodnocení metodika prevence

- Psychosociální klima školy je na velmi dobré úrovni. Stejně jako v předcházejících letech se nevyskytly žádné závažné patologické jevy. Menší kázeňské přestupky byly ihned řešeny s rodiči. Nikomu z žáků nebyl snížen stupeň z chování
- Daří se nám zapojit velkou část dětí do odpolední zájmové činnosti.
- Škola se opět přihlásila do KPPP (Komplexní program primární prevence)
- Na tvorbě Minimálního preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy, stejně jako na realizaci jednotlivých úkolů.
- V září proběhla na ZŠ Oleksovice sportovní olympiáda za účasti ZŠ Prosiměřice, ZŠ Práče.

Hodnocení ředitele školy

- Informovanost žáků a rodičů je dostatečná. Na začátku roku informujeme rodiče o preventivních opatřeních, které škola používá při svém působení na děti.
- Pedagogové mají dostatek knih o drogové problematice, šikaně.

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*		ne		0
záškoláctví		ne		0
šikana		ne		0
gambling		ne		0
kriminalita		ne		0
rasismus		ne		0
jiné		ne		0

Na naší malé škole je díky prevenci a aktivitám MPP minimální výskyt sociálně patologických jevů, v tomto školním roce jsme nezaznamenali výskyt sociálně patologických jevů.

6 / Personální obsazení

V Základní škole:

ředitelka školy : Mgr. Marie Černá

učitelka : Mgr. Snježana Dufková, Mgr. Tereza Altenburger

vychovatelka : Mgr. Tereza Altenburger

školnice : Emílie Burneková

V Mateřské škole:

vedoucí učitelka : Ivana Koukalová

učitelka : Karolína Kremláčková

školnice : Šárka Jedličková

účetní školy : Bc. Lenka Vídeňská

7 / Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni učitelé se zapojili do dalšího vzdělávání podle vlastních zájmů a závislosti na potřebách a finančních možnostech školy. Vzdělávání většinou probíhalo ve Znojmě ve školicím středisku odboru školství. Další vzdělávání probíhalo také formou samostudia knih, časopisů a z internetových stránek.

Typ kurzu:	Počet zúčastněných:
PO	2 - Dufková, Koukalová
BOZP	7 - Koukalová, Kremláčková, Jedličková, Dufková, Burneková, Altenburger, Černá, Kodytková
Metodické sdružení škol	3 - Černá, Dufková, Altenburger
Preventista – šikana – PPP	0
Školení ředitelů	1 – Černá

Inkluze v MŠ a ZŠ	1 – Černá, Koukalová
Právní předpisy ve školství	1 – Černá

8 / Školní a mimoškolní aktivity

Odpolední čas mohli žáci trávit ve školní družině i mimo ni o mimoškolních aktivitách:

1. Hra na flétnu pro 1-5 ročník
2. Počítačový kroužek pro 1. a 2. ročník
3. Počítačový kroužek pro 3. a 5. ročník
4. Sportovní kroužek pro 1. a 2. ročník
5. Sportovní kroužek pro 3. a 5. ročník
6. Angličtina pro 1.a 2. ročník
7. Angličtina pro 3.a 5. ročník

Kromě výše uvedených pravidelných každodenních aktivit uspořádaly paní učitelky základní školy pro žáky různé akce:

Sportovní den v Prosiměřicích, Plavání žáků 3. a 4. třídy, Divadelní představení v městském divadle ve Znojmě – předplatné 5 představení, Výlet - Planetárium a Bruno

Besídky pro rodiče, Výtvarné dílny pro rodiče, Školní jarmark, Poděkování za úrodu, Pouštění draků, Den dýní, Svátek Sv. Martina, Kino Znojmo, Pasování čtenářů, Barevné dny.

Den bez aut, Den zdraví, Den v přírodě, Návštěva knihovny, Mikulášská nadílka, Pěvecká vánoční a recitační soutěž, Sběr oleje, EKO sběr, Dušičky, Betlémy – návštěva kostela. Soutěže během celého školního roku, Den tříkrálový.

Školní a mimoškolní aktivity byly rodičům a dětem nabízeny prostřednictvím školního zpravodaje, který jednou za měsíc zpracovává ředitelka školy, dále jsou na webových stránkách školy.

Akce pořádané školou vycházely z tradice školy, ze zájmů žáků a jejich rodičů.

Tyto akce byly plánovány na začátku školního roku tak, aby dávaly žákům možnost vybrat si podle zájmu účast, jak v zájmovém útvaru, tak na jiných mimoškolních akcích, což se nám jeví jako nejlepší prevence proti jakýmkoliv, zdraví škodlivých návyků. Žáci akce navštěvovali, sžívali se víc vzájemně, kde se stále učí toleranci, umění poslouchat druhého a naslouchat si vzájemně. Poznali, že každý může být dobrý v něčem jiném, vynikat v jiných dovednostech. Potěšil nás velký zájem ze strany rodičů a přátel školy, kteří se účastnili našich výletů a společenských akcí ve škole.

Školu prezentovali žáci svými výtvarnými pracemi prostřednictvím výstav ve škole u příležitosti Vánoc i při příležitosti akcí pořádaných Městysem Oleksovice. Všechny výstavy se setkaly s kladnou odezvou.

Pro rozvoj spolupráce s rodinou a reprezentaci školy nám celý rok sloužil školní bulletin s názvem:

Školní zpravodaj, jehož prostřednictvím jsou rodiče informováni o životě a dění ve škole. Dále jsou informováni prostřednictvím internetových stránek školy. O organizovaných akcích, schůzkách, práci školy a celém životě školy.

9 / Projekty

Celá škola pokračovala v práci v celorepublikovém projektu – „Recyklohraní“, který si dává za cíl naučit žáky a jejich rodiny třídit odpady, obzvláště elektrozařízení. O tomto projektu byli informováni rodiče žáků i občané obce, kteří mají možnost odkládat nebezpečné odpady do školních nádob.

Dále jsme se zapojili do projektu - EU OVOCO A ZELENINA DO ŠKOL, kde každý žák dostává zdarma jednou týdně 1 kus ovoce nebo zeleniny, které škola obdrží každou středu.

Jako další projekt se nám zalíbila – AKTIVNÍ ŠKOLA, kde jak žáci, tak i učitelé mohou prostřednictvím internetu si procvičovat a prohlubovat svoje znalosti získané ve škole. Každý má svůj vlastní přístup a p. učitelky mohou kontrolovat a hodnotit jejich domácí přípravu a zájem o získané vědomosti.

Dále jsme se zapojili do projektu FRITEX, je to sběr použitého kuchyňského oleje.

10/ Autoevaluace školy

Hlavním úkolem autoevaluace školy je poskytnout potřebné informace, které mohou zefektivnit výchovně vzdělávací proces naší školy, přinést podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy.

Autoevaluační plán vychází z Vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění.

Oblasti autoevaluace	Kritéria autoevaluace	Nástroje autoevaluace	Časové rozvržení	poznámky
Podmínky ke vzdělávání	Pozitivní klima školy Materiální a prostorové podmínky Zajištění odpovídajících personálních podmínek pro chod školy	anketa se zaměstnanci školy a se žáky individuální pohovory, řízená diskuse v rámci komunikativního kruhu osobní spisy učitelů DVPP	1 x ročně dle potřeby 3x ročně 1 x ročně	
Průběh vzdělávání	Realizace ŠVP a jeho úpravy	průzkum, pozorování, ankety, evidence pozorovaných jevů, hospitace, legislativa statistické informace	průběžně dle harmonogramu	

<p>Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy,žáků, rodičů a dalších osob na vzdělání</p>	<p>Vztah rodičů ke škole. Podávání informací rodičům, Řešení problémů žáků s rodiči, Zapojení rodičů do akcí školy Pozitivní vztah žáků ke škole, Uplatňování individuálního přístupu k žákům, Integrace žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných, Spolupráce s PPP Realizace konzultačních dnů, třídních schůzek. Řešení problémů- individuálně- skupinově</p>	<p>ankety,individuální pohovor, diskuse se školskou radou, Radou rodičů, evaluační třídní schůzky s rodiči písemné informace zápis do žákovských knížek deníků anketa, řízený rozhovor, diskuse, besedy, evaluační třídní schůzky hospitace</p>	<p>Průběžně dle potřeb a harmonogramu V období třídních schůzek V období pedagogických rad konec školního roku- květen- červen</p>	
<p>Výsledky vzdělávání žáků</p>	<p>Naplňování klíčových kompetencí Dosahování klíčových výstupů</p>	<p>srovnávací a dovednostní testy, rozbory žákovských prací,</p>	<p>září, listopad, leden, duben,</p>	
	<p>z RVP ZV Dosahování dílčích výstupů vyučovacích předmětů</p>	<p>anketa se žáky, rozhovory-třídní kruhy,hospitace</p>	<p>červen</p>	
<p>Řízení školy- Kvalita: personální práce a DVPP</p>	<p>Komunikace mezi zaměstnanci školy a mezi vedením. Komunikace vedení školy se</p>	<p>diskuse –porady vedení školy,provozní porady, pedagogické rady,</p>	<p>průběžně dle potřeby 4x ročně v období: pedagogických rad</p>	

	<p>zřizovatelem školy. Spolupráce zaměstnanců s vedením školy Spolupráce školy se zřizovatelem školy Spolupráce s jinými organizacemi, školami Řešení problémů. Zajišťování bezpečnosti Využitelnost vědomostí a dovedností získaných v rámci DVPP v praxi</p>	<p>hodnocení pozitiv-negativ, sebehodnocení individuální konzultace, reflexe, konzultace ve skupině, předkládání zpráv a závěrů, přijímání názorů, konzultace, přednesy, setkání, pracovní dílny- hodnocení přínosu</p>	<p>3x ročně porad vedení, provozních porad dle požadavků a potřeb</p>	
<p>Úroveň výsledků práce školy v oblasti: podmínek vzdělávání a ekonomických zdrojů</p>	<p>Smysluplné a efektivní nakládání s rozpočtem školy, Zapojení školy do projektů</p>	<p>diskuse, konzultace vyhodnocení zapojení do projektů</p>	<p>v průběhu roku</p>	

Inspekční zpráva

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům má očekávanou úroveň. Třídní klima a pedagogický styl práce má dobrou úroveň. Na ZŠ je klidná a vstřícná atmosféra při vzdělávání. Je zde podpora environmentálního vzdělávání a efektivně se využívají interaktivní tabule.

11 / Spolupráce se školami: ZŠ Prosiměřice, ZŠ Práče a Horní Dunajovice

Základní škola Prosiměřice je naší spádovou školou. Setkávali jsme se na metodických sdruženích. Na těchto schůzkách jsme si předávali zkušenosti z pedagogické činnosti, projednávali jsme totožnou výuku Anglického jazyka, dále jsme si vyměňovali poznatky o žácích, kteří přestupují do 6. ročníku do Prosiměřic. Společně jsme projednávali používání metodických materiálů. Naplánovali jsme společný sportovní den, který se uskuteční v září v ZŠ Prosiměřice, kde proběhne turnaj ve fotbale a vybíjené a zábavné soutěže a atrakce s malým občerstvením pro žáky i pedagogy.

Na této spolupráci se také podílí další malotřídní škola Práče. I pro tuto školu je škola Prosiměřice spádovou školou a tak i tady je spolupráce vhodná.

12 / Spolupráce s OÚ Oleksovice

Spolupráce s obecním úřadem a panem starostou Zdeňkem Koukalem byla realizována vždy na společné domluvě p. starosty a p. ředitelky. Žáci se ochotně a svědomitě zapojili do všech společných akcí ZŠ a OÚ a společně s učitelkami vytvořili pěkný program pro rodiče a veřejnost v Oleksovicích.

Školská rada pracovala dle předpisů a regulí a byla svolána 2x za školní rok 2021 – 2022.

13 / Spolupráce s místními a ostatními složkami

Pokračovali jsme ve spolupráci s malotřídními školami a také se školami 1. stupně v okolí Oleksovic, např. se školou ZŠ Práče, ZŠ Únanov, ZŠ Horní Dunajovice, ZŠ Hostěradice a ZŠ Miroslav.

Ve spolupráci jsme i nadále pokračovali s místními složkami: Hasiči Oleksovice, FC Dynamo Oleksovice a Fara. Společně jsme se také podíleli na programu Dne dětí, Oslav hasičského sboru a Vítání dětí do života spolu s OÚ Oleksovice.

14/ Hodnocení a závěr

Ve školním roce 2021/2022 se ZŠ a ŠD snažila o plnění cílů svých školních vzdělávacích programů a pokračovala ve spolupráci s cílem kvalitní vzdělávací nabídky, která povede ke spokojenosti dětí, žáků i rodičů. I když tento školní rok byl poznamenán pandemií Covid-19 a vše jsme společně zvládli k zdárnému ukončení školního roku.

Také v tomto roce vládla v naší škole klidná a vstřícná rodinná atmosféra a pohoda. Snahou všech pedagogických zaměstnanců školy bylo poskytnout našim žákům co nejkvalitnější výuku, která byla v základní škole zpestřena rozšiřujícími programy a akcemi pro žáky, spaním ve škole, didaktickými hrami, exkurzemi, výlety s poznávací tematikou i výjezdy do divadel, organizovala zajímavé aktivity jak pro žáky, tak také společné tvořivé akce pro žáky a jejich rodinné příslušníky.

Zájmová činnost pro žáky základní školy byla i letos na velmi dobré úrovni a byla začleněna do oddělení školní družiny. Žáci využívali činnosti zájmových kroužků a smysluplně trávili svůj volný čas.

V rámci Minimálního preventivního programu se nám také v tomto školním roce podařilo zcela potlačit výskyt nežádoucích projevů chování žáků, nedošlo k výskytu žádného ze sociálně patologických jevů.

Snažíme se pěstovat u žáků také kladný vztah k přírodě a našemu životnímu prostředí, uspořádali jsme dva sběry papíru, sbíráme elektroodpad, oblíbenou akcí je také úklid okolí školy a další akce dle plánu EVVO.

V Oleksovicích dne: 30. 6. 2022

Mgr. Marie Černá

ředitelka školy

